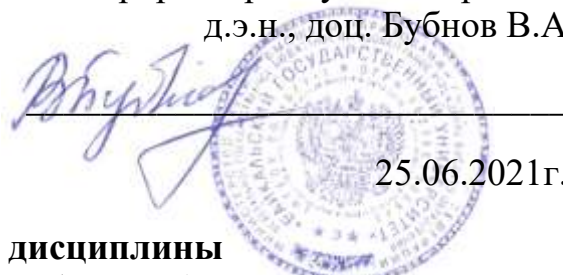


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.7. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3-4	3-4
Семестр	31-42	31-42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	318	112
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	438	644
Курсовая работа (час)		
Всего часов	756	756
Зачет (семестр)	31, 41	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42	32, 42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор Н.С. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Инклюзивная компетентность", "Межкультурное

взаимодействие", "Практический курс второго иностранного языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лингвострановедение (США и СК)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зач. ед., 756 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	318	112
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	438	644
Всего часов	756	756

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Описание жилища ( Dans un appartement et les objets managers)	31		4	30		Les objets et les caracteristiques
2	Накладки и противоречия (Incidents et contretemps)	31		6	30		Les modes de vie. La place de la femme, les traditions
3	Привычки и изменения (Habitudes et evolutions)	31		6	30		
4	Дебаты и коллизии (Debats et comportements)	31		6	30		L'art de la conversation
5	Личность и поведение (Personnalite et comportement)	31		6	30		Le comportement humain :les qualites et les defauts
6	Обо всем понемногу (Faits divers)	31-32		4	30		Faits divers et les commentaires
7	Политика и история (Politique et histoire)	32		6	30		Les institutions de la France
8	Наука и техника (Science et technologie)	32		6	30		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Жизнь других (La vie des autres)	32		6	20		Les familles francaises
10	Окружающая среда (Nature et environnement)	32		6	20		Nature et environnement
11	Гастрономия (Gastronomie)	32		6	40		Gastronomie, le restaurant, cuisine et la culture
12	Музыка и спектакли (Spectacle et musique)	32		4	40		
13	Пресса и средства информации (Presse et medias)	32-41		6	40		Gestes et postures
14	Жесты и хорошие манеры (Gestes et pastures)	41		6	40		Les problemes de temps a conteste
15	Чувства и эмоции (Sentiments et emotions)	41		6	40		Espoirs, rêves et decision
16	Искусство и литература (Arts et litterature)	41		6	40		Art et litterature
17	Деньги и экономия (L'argent et l'economie)	41-42		6	34		Argent et economie
18	Надежды, мечты и принятие решений (Espoirs, rêves et decisions)	42		6	30		
19	Молодежь (Les jeunes)	42		6	30		Sentiments et emotions
20	Франкофония (La francophonie)	42		4	30		Le francais dans le monde
	ИТОГО			112	644		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	31		20	14		Тест 1 Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека). Диалог 1 Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)
2	Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, Спорт, Питание)	31		20	14		Тест 2 Gesundheit, Sport, Ernährung

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	питание, спорт)						(Здоровье, питание, спорт). Презентация 1 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)
3	Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)	31		20	14		Тест 3 Alltagliches Leben (Повседневная жизнь). Сообщение 1 Pannen im Alltag Alltagliches Leben (Повседневная жизнь). Сообщение 2 Gluecksmomente im Alltag  Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)
4	Medien und Technik (СМИ и техника)	31		20	14		Тест 4 Medien und Technik (СМИ и техника). Устный опрос 1 Medien und Technik (СМИ и техника)
5	Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	31-32		20	30		Тест 5 Berufseinstieg (Профессиональная карьера). Сообщение 3 Berufseinstieg (Профессиональная карьера)
6	Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	32		20	30		Тест 6 Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность). Презентация 2 Представление собственной программы по повышению профессиональной квалификации

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)
7	Bewerbungen (Трудоустройство)	32		20	34		Тест 7 Bewerbungen. Письмо 1 Bewerbungsschreiben Bewerbungen (Трудоустройство). Диалог 2 Bewerbungsgesprache Bewerbungen (Трудоустройство)
8	Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	32		20	40		Тест 8 Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня). Устный опрос 2 Обсуждение темы "Probleme der Jugendlichen heute " Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)
9	Biografien (Биографии)	32		20	32		Тест 9 Biografien (Биографии). Письмо 2 Was ist Ihnen in Ihrer Jugend wichtig? Biografien (Биографии). Презентация 3 Biografien (Биографии)
10	Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	32-41		20	40		Тест 10 Politik und Gesellschaft (Общество и политика). Устный опрос 3 Stellen Sie Ihre Bürgerinitiative im Kurs vor Politik und Gesellschaft (Общество и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							политика)
11	Tourismus (Туризм)	41		20	40		Тест 11 Tourismus (Туризм). Презентация 4 Präsentation einer Urlaubsregion  Tourismus (Туризм)
12	Regeln (Правила)	41		20	40		Тест 12 Regeln. Сообщение 4 Высказывание на тему Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr Regeln (Правила). Активность на занятиях Работа с электронными ресурсами
13	Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	41-42		20	24		Тест 13 Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки). Монолог Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки). Письмо Рекламный текст для туристического буклета Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)
14	Geschichte von Deutschland (История Германии)	42		20	24		Тест 14 Geschichte von Deutschland (История Германии)
15	Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	42		20	24		Тест 15 Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат). Устный опрос Обсуждение темы "Wie wichtig ist



№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Ihnen Umweltschutz?" Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)
16	Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	42		18	24		Тест 16 Zukunftsvisionen (Сценарии будущего). Сообщение 5 Высказывание на тему "Unsere Zukunft in 50 Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) " Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)
	ИТОГО			318	438		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Charaktereigenschaften, Arbeit, Familie, Freundschaft. Lexik: Charaktereigenschaften, Arbeit, Familie, Freundschaft KB. S.10-12, Ub. 3-8; S.14-16 Ub-3,4. Lesen: ein Interview „Ich mochte die Menschen glücklich machen“ S.18 U-3; Die Freundfinder-alte Freunde finden via Internet S.23; Die lieben Kollegen S. 9 U-1. Schreiben: Ein wichtiger Mensch in meinem Leben (Esse) KB S.11 U. 6 Sprechen: Zeigen Sie ein Foto und erzählen sie von Ihrer Person (Gruppenarbeit) Präsentieren Ihre Familienmitglieder. Hören: KB S. 12 U 4 (b,c),7 Grammatik: Adjektive als Nomen; n-Deklination KB. S.10-12, Ub. 3-8; S.14-16 Ub-3,4.
2	Sie mochten etwas für Ihre Gesundheit tun. Was können Sie machen?. Lexik: Gesundheit, Sport, Ernährung KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-73 U. 1-8 Lesen: „Regeln im Unternehmen“ KB S.54; „Strick ist schick“ KB S. 59; „Deutschlands gesündestes Unternehmen gesucht“ AB S. 72 U-6 Schreiben: eine Präsentation halten KB S. 56-57 Sprechen: Sie mochten etwas für Ihre Gesundheit tun. Was können Sie machen? (Gruppendiskussion) Hören: Entspannungsubungen KB. S. 58 Grammatik: Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-73 U. 1-8

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	<p>Pannen und Glucksmomente im Alltag. Lexik: Pannen und Glucksmomente im Alltag KB S.63-67 U. 1-7; S. 67-71 U. 1-8; AB S. 84-87; S 92-94 U. 1-8.          Lesen: „Heikes Blog“ KB S. 88; Blogbeitrag KB S. 68          Schreiben: Berichten Sie über eine Enttauschungssituation; Mein schonster Glucksmoment im letzten Jahr.          Sprechen: Enttauschung ausdrücken, auf Enttauschung reagieren KB S.64-65, etwas emotional kommentieren          Grammatik: Konjunktiv II Vergangenheit, Plusquamperfekt mit haben und sein; Konjunktion nachdem KB S.63-67 U. 1-7; S. 67-71 U. 1-8; AB S. 84-87; S 92-94 U. 1-8.</p>
4	<p>Medien und Technik. Medien und Technik:          Lexik: Medien und Technik KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.          Lesen: „Computer heute und morgen“ KB S.32; „Hat das Auto noch Zukunft“ KB S. 41; „In Zukunft macht das Einkaufen richtig Spa?“ AB S. 43 U-2          Schreiben: Wo sehen Sie sich in ... Jahren (Beruf, Familie, Wohnen, Freizeit/Hobbys, Reisen)? KB S. 86 (a,b).          Sprechen: Vermutungen über Zukünftiges au?ern: Ich vermute, dass...          Technischer Fortschritt: Wie sieht das Leben in 50 Jahren aus (Wohnen, Stadt, Verkehr, Einkauf, Freizeit usw.)? (Diskussion)          Horen: KB. S. 33 U.7,          Grammatik: Futur I: werden+Infinitiv KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
5	<p>Welcher Beruf passt zu mir?. Berufseinstieg:          Lexik: Starken und Schwachen KB. S.49-52, Ub. 1-6; AB S.64-68 U. 1-10.          Lesen: „Welcher Beruf passt zu mir?“ KB S.50-51; „Arbeitgeberattraktivität – was Mitarbeiter anzieht“ KB S. 61.          Schreiben: Unser perfekter Arbeitgeber. Prasentieren Sie Ihren perfekten Arbeitgeber im Kurs? KB S. 86 (a,b).          Sprechen: Berufsberatung U. 6 (a,b) (Gruppenarbeit)          Grammatik: Futur I: werden+Infinitiv KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
6	<p>Ihr Kursangebot. Weiterbildung und Berufstätigkeit:          Lexik: Weiterbildung und Berufstätigkeit KB. S.13-15, Ub. 1-9; AB S.6-11 U. 1-9.          Lesen: „Kursprogramm“ KB S.32; „Die Volkhochschulen“ KB S. 25          Sprechen: etwas empfehlen: Dieses Kurs ist für alle, die ... S. 15 U. 4 (Diskussion)          Schreiben: Ihr Kursangebot KB S. 16 U. 5 Prasentieren Sie Ihren Kurs.          Grammatik: Partizip Prasens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente KB. S.13-15, Ub. 1-9; AB S.6-11 U. 1-9.</p>
7	<p>Bewerbungen. Bewerbungen:          Lexik: Bewerbung KB. S.17-22, Ub. 1-9; AB S.18-24 U. 1-9.          Lesen: Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben KB S.18-19.          Schreiben: Bewerbungsschreiben KB S. 20 (a,b,c).          Sprechen: Bewerbungsgesprache (Rollenspiel, Partnerarbeit) KB. S.21 U.8 AB. U.22-23          Horen: KB. S. 21 U.7,          Grammatik: zweiteilige Konjunktionen nicht nur... sondern auch, sowohl ... als auch KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
8	<p>Erinnerungen und Beziehungen. Jugend und Erinnerungen:          Lexik: Erinnerungen und Beziehungen KB. S.27-30, Ub. 1-9; AB S.32-37 U. 1-9.          Schreiben: Schreiben Sie nun Ihre Meinung ? KB S. 35 U. 2</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Eine Traumreise in Ihrer Jugend KB. S. 30 U.8  Sprechen: Probleme der Jugendlichen heute (Diskussion) KB S. 35 U. 2  Hören: KB. S. 28 U.4,  Grammatik: nicht/nur brauchen+Infinitiv mit zu: Wir brauchten uns um nichts zu kümmern. KB. S.27-30, Ub. 1-9; AB S.32-37 U. 1-9.</p>
9	<p>Kunst und Malerei. Biografien:  Lexik: Kunst und Malerei KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.38-40 U. 1-9.  Lesen: „Gabriele Munters Leben“ KB S.32-33; „Der Sofie von La Roche-Preis“ KB S. 40 U.8  Sprechen: eine Lebensgeschichte nacherzahlen: Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie (Mini-Projekt) KB. S.34  Hören: AB. S. 41 U.1,  Grammatik: Ausdrücke mit es: Es war damals für Frauen noch nicht möglich</p>
10	<p>Politik und Gesellschaft. Politik und Gesellschaft:  Lexik: Politik und Gesellschaft KB. S.35-40, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.  Lesen: „Gelebte Demokratie (Umfrage)“ KB S.38-39; Willy Brand KB-S-43  Schreiben: Machen Sie eine Präsentation (Politikbiografien)  Sprechen: Stellen Sie Ihre Bürgerinitiative im Kurs vor KB. S. 39 U-10  KB S. 40 U-11 (Diskussionen)  Hören: KB. S. 33 U.7,  Grammatik: zweiteilige Konjunktionen weder... noch, entweder ... oder, zwar ... aber KB. S.35-40, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
11	<p>Landschaften und Tourismus. Lexik: Landschaften und Tourismus KB. S.45-49, Ub. 1-9; AB S.58-63 U. 1-9.  Lesen: „Bei jedem Wetter unterwegs“ KB S.59  Sprechen: Präsentation einer Urlaubsregion? KB S.88 (Projekt)  Hören: Präsentation auf einer Konferenz KB. S. 33 U.7,  Grammatik: zweiteilige Konjunktionen je...desto/umso ... doch, eigentlich, ja KB. S.45-49, Ub. 1-9; AB S.58-63 U. 1-9.</p>
12	<p>In den Bergen. Regeln:  Lexik: In den Bergen KB.S. 49-52 Ub. 1-9; AB S.64-69 U. 1-9.  Lesen: Unsere Huteregeln KB S. 50-51 (Diskutieren in Gruppen)  Sprechen: Hotелеmpfehlungen anfordern (Preiskategorie, Lage, Zimmeranzahl, Tagungsraume)  Hotelbeschreibungen verstehen  Einige Fragen zu Preisen (Konferenzpauschale, Tagungstechnik, Raumangebot, ...)  Schreiben: einen Gastebucheintrag S.20 U.6  Grammatik: Konjunktionen indem, sodass KB.S. 49-52 Ub. 1-9; AB S.64-69 U. 1-9.</p>
13	<p>Konzerte und Veranstaltungen. Konzerte und Veranstaltungen:  Lexik: Konzerte und Veranstaltungen KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-77 U. 1-14.  Lesen: „Die Wonnebeats auf Tournee“ (Blog) KB S.54-55 Welchen Ort aus dem Blog wurden Sie gern besuchen? Warum?  Schreiben: einen Werbetext für eine Tourismusbroschüre KB S. 58 U. 11.  Sprechen: Machen Sie einen Bericht zu den Fragen: Welche Orte/Städte haben Sie zuletzt besucht? Welcher Ort/ Welche Stadt hat Ihnen am besten gefallen? Warum? (Gruppenarbeit)  Deutschlandspiel KB.S.61 U.2 (Projekt Landeskunde)  Hören: Radiointerview mit den „Wonnebeats“ KB. S. 56 U.7,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Grammatik: lokale und temporale Propositionen innerhalb, außerhalb, ... Passiv Präsens mit Modalverben: Es muss fleißig geübt werden KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-77 U. 1-14.
14	Deutschlands Geschichte. Geschichte: Lexik: Geschichte KB. S.63-66, Ub. 1-9; AB S.84-89 U. 1-7. Lesen: „Deutsche Geschichte im Kurzüberblick von 1945 bis 2002“ KB S.64-65; „Flucht aus der DDR“ AB. S. 87, U.1 (a,b) Schreiben: Bei welchem historischen Ereignis waren Sie gern dabei gewesen? (Esse) KB S. 65, U. 6 Sprechen: Quiz KB. S. 66 U. 7; Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr KB S. 107 U.2 Hören: Audioguide-Sequenzen: geschichtliche Ereignisse KB. S. 64 U.3 Grammatik: Passiv Perfekt: ist eingeführt worden; Passiv Präteritum: wurde eingeführt KB. S.63-66, Ub. 1-9; AB S.84-89 U. 1-7.
15	Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?. Umwelt und Klima: Lexik: Umwelt und Klima Grammatik: Konjunktionen: anstatt, ohne...zu, anstatt/ohne dass AB S. 90-95 Lesen: Die fahrradfreundlichste Stadt KB S-68; Unten Fische, oben Fische KB.S 77 Schreiben: Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz? Sprechen: Was ist für Sie Lebensqualität? Was ist Ihnen wichtig?/nicht wichtig? (Diskussion) Präsentieren Sie Ihre Traumstadt (Mini-Projekt) AB. S.108, U.2 Hören: AB S. 86 U. 7 „Deutschland im Herbst 1989“
16	Zukunftsvisionen. Zukunftsvisionen: Lexik: Zukunftsvisionen AB. S. 96-102 U.1-10 Grammatik: Konjunktionen damit, um...zu, als ob Lesen: Das Marschendorf: Zusammen ist man weniger allein! KB.S. 72 U-3; Wir haben die Zukunftsforscherin Frau Meier gefragt AB. S-99 U-9 Schreiben: Überzeugungen ausdrücken. Sprechen: Unsere Zukunft in 50 Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) Präsentieren Ihre Visionen im Kurs auf dem Plakat (Gruppenarbeit). Hören: KB S. 74 U. 6 – Radiosendung „Forum Zukunft“

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ П/П	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Innere und äussere Welt des	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран	Диалог 1 Innere und äussere Welt des	Языковое оформление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Menschen (Внутренний и внешний мир человека)		изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	речи-1 балл Решение коммуникативной задачи - 1 балл. Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл. Способность аргументировать свою точку зрения - 1 балл. (10)
2		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 1 Innere und aeußere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
3	2. Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Презентация 1 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	Языковое оформление речи – 2 балла Решение коммуникативной задачи -2 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера – 2 балла Способность четко и последовательно изложить вывод или решение – 2 балла Активность в разговоре – 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения – 1 балл (10)
4		ПК-4	З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при	Тест 2 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям</p>		
5	3. Alltägliches Leben (Повседневная жизнь)	ПК-4	<p>З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке</p>	Сообщение 1 Pannen im Alltag Alltägliches Leben (Повседневная жизнь)	<p>Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 3 балла.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 1 балл.; организация текста (логичность,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 5 баллов. (5)
6		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Сообщение 2 Glueksmomente im Alltag  Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)	Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 3 балла.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 1 балл.; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 5 баллов. (10)
7		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 3 Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	4. Medien und Technik (СМИ и техника)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 4 Medien und Technik (СМИ и техника)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
9		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Устный опрос 1 Medien und Technik (СМИ и техника)	Языковое оформление речи – 1 балл Решение коммуникативной задачи- 1 балл Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения- 1 балл (10)
10	5. Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом	Сообщение 3 Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 3 балла.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 1 балл Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 1 балл (5)
11		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 5 Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
12	6. Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на	Презентация 2 Представление собственной программы по повышению профессиональной квалификации Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 2 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке		Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
13		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 6 Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
14	7. Bewerbungen (Трудоустройство)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно	Диалог 2 Bewerbungsgesprache Bewerbungen (Трудоустройство)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи- 3 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения- 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		
15		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письмо 1 Bewerbungsschreiben Bewerbungen (Трудоустройство)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
16		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 7 Bewerbungen	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
17	8. Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 8 Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
18		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Устный опрос 2 Обсуждение темы "Probleme der Jugendlichen heute " Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи - 3 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активности в разговоре - 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения- 1 балл (10)
19	9. Biografien (Биографии)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письмо 2 Was ist Ihnen in Ihrer Jugend wichtig? Biografien (Биографии)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
20		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения	Презентация 3 Biografien (Биографии)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 3 балла. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		оформление) - 1 балл Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 1 балл (5)
21		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 9 Biografien (Биографии)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (5)
22	10. Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 10 Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (5)
23		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне,	Устный опрос 3 Stellen Sie Ihre Burgerinitiative im Kurs vor Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	Языковое оформление речи – 3 балла Решение коммуникативной задачи- 3 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения- 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
24	11. Tourismus (Туризм)	ПК-4	3. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Презентация 4 Präsentation einer Urlaubsregion  Tourismus (Туризм)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативно й задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 4 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 5 баллов (15)
25		ПК-4	3. Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 11 Tourismus (Туризм)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
26	12. Regeln (Правила)	ПК-4	3. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на	Активность на занятиях Работа с электронными ресурсами	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям</p>		<p>Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (15)</p>
27		ПК-4	<p>З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке</p>	Сообщение 4 Высказывание на тему Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr Regeln (Правила)	<p>Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 2 балла (10)</p>
28		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 12 Regeln	Каждый правильный ответ дает 0,75

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов (10)
29	13. Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Монолог Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Полнота раскрытия темы - 5 баллов Логичность построения темы - 5 баллов Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 2 балла (15)
30		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письмо Рекламный текст для туристического буклета Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 5 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 5 баллов Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 5 баллов (15)
31		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 13 Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Каждый правильный ответ дает 0,75 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
32	14. Geschichte von Deutschland (История Германии)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 14 Geschichte von Deutschland (История Германии)	Каждый правильный ответ дает 1,5 балла (20)
33	15. Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 15 Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	Каждый правильный ответ дает 1,5 балла (20)
34		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Устный опрос Обсуждение темы "Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?" Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи- 5 баллов Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 5 баллов Способность аргументировать свою точку зрения - 5 баллов (20)
35	16. Zukunftsvisionen (Сценарии)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные	Сообщение 5 Высказывание на тему "Unsere Zukunft in 50	Полнота раскрытия темы - 5 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	будущего)		стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) " Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	Логичность построения темы - 5 баллов Использование ключевых лексических единиц по теме – 5 баллов Языковое оформление речи - 5 баллов (20)
36		ПК-4	З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 16 Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	Каждый правильный ответ дает 1,5 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Alltägliches Leben/Повседневная жизнь
2. Berufseinstieg/Профессиональная карьера
3. Gesundheit, Sport, Ernährung/Здоровье, питание, спорт
4. Innere und äussere Welt des Menschen/ Внешний и внутренний мир человека
5. Medien und Technik/СМИ и техника

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б).; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б).; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Warum machen die Leute Sport nicht?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Was braucht man zum glücklichen Leben?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 3. Wie finden Sie die modernen Medien, sind sie alle sehenswert? Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 4. Wer ist besonders wichtig fuer Sie?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 5. Warum ist es so wichtig einen Beruf zu haben?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б.); решение коммуникативной задачи(10 б.); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б.); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Was können Sie für Ihre Gesundheit tun? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Напишите письмо другу по теме - Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr.

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 3. Подготовьте ответ в форме диалогического высказывания -Wie ist Ihre beste Freizeitbeschäftigung?

Задание № 4. Подготовьте ответ в форме монологического высказывания - Wie wird die Welt in Zukunft sein?

Задание № 5. Wie sind die Familienmitglieder? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания-

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания иностранных языков и  
культур  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (второй иностранный  
язык)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Wie finden Sie die modernen Medien, sind sie alle sehenswert? Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном. (30 баллов).
3. Напишите письмо другу по теме - Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Знание: Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

1. Bewerbungen/Трудоустройство

2. Weiterbildung und Berufstätigkeit/Повышение квалификации и профессиональная деятельность

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

3. Biografien von den bekannten Menschen/Биографии известных людей

4. Jugend und Erinnerungen/Молодежь- вчера и сегодня

5. Politik und Gesellschaft/Общество и политика

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Was war Ihnen in Ihrer Jugend wichtig?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Welchen Weiterbildungskurs wurden Sie gern besuchen? Warum?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Welche persönlichen und beruflichen Anforderungen müssen Sie erfüllen, um sich in Deutschland erfolgreich zu bewerben?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 4. Politik in Deutschland. Was wissen Sie schon.Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 5. Was koenne Sie zum Thema "Bekannte Personen Deutschlands" sagen?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б.); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

**Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям**

Задание № 1. Haben Sie Erfahrung mit Bewerbungsgesprächen?Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr. Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 3. Wie wird die Welt in Zukunft sein?Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

**Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке**

Задание № 4. Was ist Ihr Lieblingsbuch. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 5. Wie präsentieren Sie Ihre Bewerbungsunterlagen am besten?Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания иностранных языков и  
культур  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (второй иностранный  
язык)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Politik in Deutschland. Was wissen Sie schon.Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме. (30 баллов).
3. Haben Sie Erfahrung mit Bewerbungsgesprächen?Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Дорошенко

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Konzerte und Veranstaltungen/Выставки и концерты
2. Regeln in Deutschland/Правила в Германии
3. Tourismus in Deutschland/Тризм в Германии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Stellen Sie eine Urlaubsregion aus Ihrem Heimatland.Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Welchen Zweck haben die Regeln für Touristen?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Gehen Sie gern ins Museum? Interessieren Sie sich für Kunst?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Stellen Sie eine bekannte Politikerin/einen bekannten deutschen Politiker vor! Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Was bedeutet fuer Sie der Urlaub. Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 3. Welches Hotel wurden Sie personlich a) fur eine Konferenz b) fur einen Urlaub wahlen. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 4. Prasentieren Sie eine interessante Kunstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания иностранных языков и  
культур  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (второй иностранный  
язык)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Stellen Sie eine Urlaubsregion aus Ihrem Heimatland. Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном. (30 баллов).
3. Welches Hotel wurden Sie personlich a) fur eine Konferenz b) fur einen Urlaub wahlen. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.



**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Знание: Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

1. Umwelt und Klima/Климат и окружающий мир
2. Zukunftsvisionen/Сценарии будущего.

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

3. Geschichte von Deutschland/История Германии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Ob man in der Zukunft auch nicht nur auf der Erde leben kann?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Wie finden Sie die Ideen der Nachhaltigkeit?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Interessieren Sie sich für deutsche Geschichte?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

**Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям**

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Wie sieht die Welt in Zukunft aus? Ist sie eigentlich lebenswert, oder? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Stellen Sie eine bekannte Politikerin/einen bekannten deutschen Politiker vor! Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 3. Was tun Sie für die Umwelt? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 4. Welche Orte/Städte in Deutschland möchten Sie besuchen? Welcher Ort/ Welche Stadt hat Ihnen am besten gefallen? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 5. Welche Vorschriften finden Sie gut, wichtig, sinnvoll? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 6. Bei welchem historischen Ereignis waren Sie gern dabei gewesen? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 7. Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания иностранных языков и  
культуры  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по культуре  
речевого общения (второй иностранный  
язык)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Interessieren Sie sich für deutsche Geschichte? Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном/прочитанном в письменной форме. (30 баллов).
3. Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Breitsamer A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. B 1.1. arbeitsbuch. deutsch als Fremdsprache/ Anna Breitsamer, Sabine Glas-Peters, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-115 s.
2. Menschen. B 1.1. kursbuch. deutsch als Fremdsprache/ Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-101 S.
3. Breitsamer A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. B 1.2. arbeitsbuch. deutsch als Fremdsprache/ Anna Breitsamer, Sabina Glas-Peters, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-116 s.
4. Braun-Podeschwa J., Habersack C., Pude A. Menschen. B 1.2. kursbuch. deutsch als Fremdsprache/ Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-106 S.
5. [Низеева Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля \[Электронный ресурс\] / Д.Р. Низеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1926-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62502.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Becker N. Norbert, Braunert J. Jorg Alltag, Beruf & Co. 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Niveau A 1/2/ Norbert Becker, Jorg Braunert.- Ismaning: Hueber Verlag, 2013.-119 p.
2. Becker N., Braunert J., Einfeld H. Dialog Beruf 2. [Kursbuch]. 2. Aufl./ N. Becker, J. Braunert, H. Einfeld.- Ismaning: Hueber Verlag, 2002.-174 s.
3. Becker N., Braunert J. Dialog Beruf 3. arbeitsbuch. 2. Aufl./ N. Becker, J. Braunert.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.-142 s.
4. Паульзен Н.С., Шереметьева А.А. Учебно-методический комплекс "Иностранный язык-2".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 33 с.
5. [Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.В. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8403.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный
- Издательство Hueber, адрес доступа: <https://www.hueber.de/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
  - написание рефератов, докладов
  - подготовка к семинарам
  - выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс